



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	<b>نموذج مخطط مادة دراسية</b>
2/3/24/2022/2963	رقم وتاريخ الإصدار	
05/12/2022	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
23/01/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

اسم المادة	1.	مناهج البحث في العمل الاجتماعي
رقم المادة	2.	(2306115)
الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.	نظري 3
الساعات الفعلية (نظرية، عملية)		نظري 3
المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	4.	لا يوجد
اسم البرنامج	5.	العمل الاجتماعي
رقم البرنامج	6.	07
الكلية/ المركز	7.	الاداب
القسم الأكاديمي	8.	العمل الاجتماعي
مستوى المادة	9.	سنة أولى
العام الجامعي/ الفصل الدراسي	10.	الفصل الأول 2024/2023
الدرجة العلمية للبرنامج	11.	البكالوريوس
الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	12.	لا يوجد
لغة التعلم	13.	العربية
نوع التعلم	14.	<input checked="" type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل عن بعد
المنصة الإلكترونية	15.	<input type="checkbox"/> Moodle <input type="checkbox"/> Microsoft Team
تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	16.	2024/10/6
تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.	2024/10/6

## 18. منسق المادة

د.هيا الطراونة  
د.هيا الطراونة، المكتب في مجمع القاعات الإنسانية/الطابق الثاني الساعات المكتبية (10:30-11:30 ح-ث-خ)،  
الايمل: h\_tarawneh@ju.edu.jo

## 19. مدرسو المادة

الأستاذ الدكتور لبنى عكروش، كلية الآداب/الطابق الثاني الساعات المكتبية يوم الاثنين (4-5) احد ثلاثاء (11:30-12:30)  
الايمل: l\_akroush@ju.edu.jo  
د.هيا الطراونة  
د.هيا الطراونة، المكتب في مجمع القاعات الإنسانية/الطابق الثاني الساعات المكتبية (10:30-11:30 ح-ث-خ)،  
الايمل: h\_tarawneh@ju.edu.jo

## 20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.  
يبحث هذا المساق المفاهيم ذات الصلة بالبحث، وخطوات اجراء البحث، والمناهج المختلفة وكيفية اختيارها، مع اختيار مشكلة البحث، واستخدام الادوات والعينات المناسبة، مع ايجاد النتائج وتفسيرها

## 21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

1. يحلل ويلخص المبادئ والمفاهيم والنظريات الأساسية في علم العمل الاجتماعي.
2. يوظف مناهج البحث العلمي ومهارات التفكير الناقد لدراسة وتحليل المشكلات الاجتماعية وقضايا العمل الاجتماعي وربطها بأدبيات العمل الاجتماعي.
3. يتواصل بفاعلية مع كافة الأطراف؛ موظفا في ذلك تكنولوجيا الاتصالات الحديثة.
4. يبدي التزاما بالعمل واحترام المؤسسة ويعمل بروح الفريق ويسعى لإحداث تغييرات إيجابية تسهم في تطوير العمل وتنفيذ أهداف مؤسسات العمل الاجتماعي المختلفة.
5. يصمم خطط التدخل المهني مع أنساق العملاء، ويتابع تنفيذها ويقوم عائد الممارسة المهنية مع أنساق العملاء على مختلف مستوياتها، ويستفيد من نتائجها.
6. يشارك بفاعلية في قضايا ومشكلات المجتمع ويحدد أولويات حاجات ومشكلات أنساق العملاء والمستفيدين.
22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية:
  1. مفهوم البحث العلمي وخصائصه وأهميته
  2. وظائف البحث العلمي والصعوبات التي تواجه الباحث
  3. خطوات ومراحل البحث العلمي
  4. أنواع مناهج البحث.
  5. منهجية البحث
  6. أنواع العينات
  7. أدوات البحث
  8. عرض البيانات وتفسيرها توثيق المصادر والمعلومات



مستويات التعلّم المراد تحقيقها						نتائج التعلم للمادة
بناء	تقييم	تحليل	التطبيق	الفهم والاستيعاب	الاسترجاع	
				*	*	1. مفهوم البحث العلمي وخصائصه وأهميته
		*		*	*	2. وظائف البحث العلمي والصعوبات التي تواجه الباحث
		*	*	*	*	3. خطوات ومراحل البحث العلمي
		*	*	*		4. أنواع مناهج البحث
		*	*	*		5. منهجية البحث
		*	*	*	*	6. أنواع العينات
		*	*	*		7. أدوات البحث
		*	*	*		8. عرض البيانات وتفسيرها توثيق المصادر والمعلومات



## 23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

النتاج (11)	النتاج (10)	النتاج (9)	النتاج (8)	النتاج (7)	النتاج (6)	النتاج (5)	النتاج (4)	النتاج (3)	النتاج (2)	النتاج (1)	نتائج تعلم البرنامج
											نتائج تعلم المادة
*					*		*	*		*	1. مفهوم البحث العلمي وخصائصه وأهميته
*		*					*	*		*	2. وظائف البحث العلمي والصعوبات التي تواجه الباحث
*		*			*		*	*		*	3. خطوات ومراحل البحث العلمي
								*		*	4. أنواع مناهج البحث
								*			5. منهجية البحث
		*			*			*			6. أنواع العينات
					*			*			7. أدوات البحث
*					*		*	*			8. عرض البيانات وتفسيرها توثيق المصادر والمعلومات

## 24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتاج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
.1	1.1	مفاهيم عامة وتعليمات	1.22	وجاهي	-	متزامن	عصف ذهني/حوار	
	2.1	مفاهيم عامة وتعليمات	1.22	وجاهي	-	متزامن	مناقشات/عصف ذهني	
	3.1	مفهوم البحث العلمي	1.22	وجاهي	-	متزامن	عصف ذهني/حوار	
.2	1.2	مفهوم البحث العلمي وخصائصه	1.22	وجاهي	-	متزامن	مناقشات/عصف ذهني	
	2.2	منظومة البحث العلمي	3.22+1.22	وجاهي	-	متزامن	عصف ذهني/حوار	
	2.3	أهمية البحث العلمي ومؤشرات الحكم على جودة البحث	4.22+3.22	وجاهي	-	متزامن	مناقشات/عصف ذهني	
.3	1.3	خطوات البحث العلمي النظرية وإجراءات تطبيقها	4.22+3.22	وجاهي	-	متزامن	مناقشات/عصف ذهني	سالم، سماح (2012). البحث الاجتماعي، الأساليب، المناهج، الإحصاء، عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع.
	2.3	خطوات البحث العلمي النظرية وإجراءات تطبيقها	4.22+3.22	وجاهي	-	متزامن	عصف ذهني/حوار	
	3.3	خطوات البحث العلمي النظرية وإجراءات تطبيقها	4.22+3.22	وجاهي	-	متزامن	أمثلة تطبيقية	
.4	1.4	خطوات البحث العلمي النظرية وإجراءات تطبيقها	4.22+3.22	وجاهي	-	متزامن	أمثلة تطبيقية	
	2.4	خطوات البحث العلمي النظرية وإجراءات تطبيقها	4.22+3.22	وجاهي	-	متزامن	أمثلة تطبيقية	
	3.4	خطوات البحث العلمي النظرية وإجراءات تطبيقها	4.22+3.22	وجاهي	-	متزامن	مناقشات/عصف ذهني	
	1.5	أنواع البحوث العلمية	4.22+ 3.22	وجاهي	-	متزامن	عصف ذهني/حوار	

أمثلة تطبيقية	متزامن	-	وجاهي		أنواع البحوث العلمية	2.5	
مناقشات/عص ف ذهني	متزامن	-	وجاهي	3.22 4.22+	أنواع البحوث العلمية	3.5	
عصف ذهني/حوار	متزامن	-	وجاهي	3.22 4.22+	أنواع البحوث العلمية	1.6	.6
مناقشات/عص ف ذهني	متزامن	-	وجاهي	1.22 2.22 3.22 4.22 5.22	مناهج البحث في العلوم الاجتماعية	2.6	
عصف ذهني/حوار	متزامن	-	وجاهي	1.22 2.22 3.22 4.22 5.22	مناهج البحث في العلوم الاجتماعية	3.6	
أمثلة تطبيقية	متزامن	-	وجاهي	1.22 2.22 3.22 4.22 5.22	مناهج البحث في العلوم الاجتماعية	1.7	
أمثلة تطبيقية	متزامن	-	وجاهي	1.22 2.22 3.22 4.22 5.22	مناهج البحث في العلوم الاجتماعية	2.7	
عصف ذهني	متزامن	-	وجاهي	7.22	أدوات البحث الاجتماعي	3.7	.8
مناقشات/عص ف ذهني	متزامن	-	وجاهي	7.22	أدوات البحث الاجتماعي	1.8	
عصف ذهني/حوار	متزامن	-	وجاهي	7.22	أدوات البحث الاجتماعي	2.8	
أمثلة تطبيقية	متزامن	-	وجاهي	7.22	أدوات البحث الاجتماعي	3.8	.9
	متزامن	-	وجاهي		امتحان منتصف الفصل	1.9	
مناقشات/عص ف ذهني	متزامن	-	وجاهي	5.22 6.22	مجالات البحث واختيار العينة	2.9	
عصف ذهني/حوار	متزامن	-	وجاهي	5.22 6.22	مجالات البحث واختيار العينة	3.9	



	مناقشات/عص ف ذهني	متزامن	-	وجاهي	8.22	عرض جداول البحث وتحليلها	1.10	.10
	عصف ذهني/حوار	متزامن	-	وجاهي	8.22	عرض جداول البحث وتحليلها	2.10	
	أمثلة تطبيقية	متزامن	-	وجاهي	8.22	نتائج البحث مناقشة	3.10	
	أمثلة تطبيقية	متزامن	-	وجاهي	8.22	مناقشة نتائج البحث	1.11	.11
	أمثلة تطبيقية	متزامن	-	وجاهي	8.22	عرض نتائج البحث	2.11	
	أمثلة تطبيقية	متزامن	-	وجاهي	8.22	عرض نتائج البحث	3.11	
	مناقشات/عص ف ذهني	متزامن	-	وجاهي	8.22	صياغة التوصيات	1.12	.12
	أمثلة تطبيقية	متزامن	-	وجاهي	8.22	توثيق المراجع	2.12	
	أمثلة تطبيقية	متزامن	-	وجاهي	8.22	توثيق المراجع	3.12	
	مناقشات/عص ف ذهني حوار	متزامن	-	وجاهي	1.22 2.22 3.22 4.22 5.22 6.22 7.22 8.22	الشرح والمناقشة تدريبات صفية و عرض ابحاث الطلبة	1.13	.13
	مناقشات/عص ف ذهني حوار	متزامن	-	وجاهي	1.22 2.22 3.22 4.22 5.22 6.22 7.22 8.22	الشرح والمناقشة تدريبات صفية و عرض ابحاث الطلبة	2.13	
	مناقشات/عص ف ذهني حوار	متزامن	-	وجاهي	1.22 2.22 3.22 4.22 5.22 6.22 7.22 8.22	الشرح والمناقشة تدريبات صفية و عرض ابحاث الطلبة	3.13	
	مناقشات/عص ف ذهني حوار	متزامن	-	وجاهي	1.22 2.22 3.22 4.22 5.22	الشرح والمناقشة تدريبات صفية و عرض ابحاث الطلبة	1.14	.14



					6.22 7.22 8.22			
	مناقشات/عص ف ذهني حوار	متزامن	-	وجاهي	1.22 2.22 3.22 4.22 5.22 6.22 7.22 8.22	الشرح والمناقشة تدريبات صفية و عرض ابحاث الطلبة	2.14	
	مناقشات/عص ف ذهني حوار	متزامن	-	وجاهي	1.22 2.22 3.22 4.22 5.22 6.22 7.22 8.22	الشرح والمناقشة تدريبات صفية و عرض ابحاث الطلبة	3.14	
	مناقشات/عص ف ذهني حوار	متزامن	-	وجاهي	1.22 2.22 3.22 4.22 5.22 6.22 7.22 8.22	الشرح والمناقشة تدريبات صفية و عرض ابحاث الطلبة	1.15	.15
	مناقشات/عص ف ذهني حوار	متزامن	-	وجاهي	1.22 2.22 3.22 4.22 5.22 6.22 7.22 8.22	الشرح والمناقشة تدريبات صفية و عرض ابحاث الطلبة	2.15	
	مناقشات/عص ف ذهني حوار	متزامن	-	وجاهي	1.22 2.22 3.22 4.22 5.22 6.22 7.22 8.22	الشرح والمناقشة تدريبات صفية و عرض ابحاث الطلبة	3.15	



## 25. أساليب التقييم

المنصة	الأسبوع	نتائج التعلّم للمادة المرتبطة بالتقييم	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
يسلم لدكتور المادة ورقيا	طول الفصل		سيتم تحديده خلال الفصل	15 علامات	بحث
المحاضرة الصفية	طول الفصل		المشاركة الصفية	5 علامات	المشاركة
وجاهي	يتم تحديده لاحقا	1.22 2.22 3.22 4.22 5.22		30 علامة	امتحان منتصف
وجاهي	بحسب مواعيد التسجيل لامتحانات النهائية	1.22 2.22 3.22 4.22 5.22 6.22 7.22 8.22		50 علامة	الامتحان النهائي

## 26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

## 27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء العلامات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

## 28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

المراجع الرئيسي: سالم، سماح (2012). البحث الاجتماعي الأساليب، المناهج، الاحصاء، عمان: دار الثقافة للنشر والتوزيع.



ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

- سرحان , محمود عرفان (2015) مناهج البحث في الخدمة الاجتماعية . ط1 , لبنان: دار المكتب الجامعي  
-العساف, احمد عارف (2011) منهجية البحث في العلوم الاجتماعية والادارية .ط1 , عمان: دار صفاء للنشر  
والتوزيع  
خياط ، ماجد محمد (2011) أساليب البحث العلمي.( ط1)، عمان: دار الراية للنشر والتوزيع. .  
-ابو النصر,مدحت محمد (2017) مناهج البحث في الخدمة الاجتماعية . القاهرة : المجموعة العربية للتدريب  
والنشر.  
-شحاتيت، محمد،احمد، عبدالغفور (2011) أساليب البحث العلمي، عمان: دار امنة للنشر والتوزيع.  
-عبدالله، محاسن حسن (2017) الميسر في منهج البحث العلمي، الرياض: مكتبة المتنبى.  
-علي، ماهر ابو المعاطي (2010) الاتجاهات الحديثة في الخدمة الاجتماعية، الاسكندرية: المكتب الجامعي الحديث -  
- الغمري، ابو النجا محمد (2000) الخطوات المنهجية في بحوث الخدمة الاجتماعية، الاسكندرية : المكتبة الجامعية

29. معلومات إضافية

مدرس أو منسق المادة: د.هيا الطراونة التوقيع د.هيا الطراونة التاريخ: 2024/10/6

مقرر لجنة الخطة/ القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

رئيس القسم: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_

العميد/ المدير: \_\_\_\_\_ التوقيع \_\_\_\_\_ التاريخ: \_\_\_\_\_